

Νταϊάνα Χρονοπούλου

ΒΙΒΛΙΟ ΜΑΘΗΤΗ
(χωρίς λύσεις)

Γαλλική Γραμματική στα Ελληνικά

Με θεωρία & ασκήσεις!

Οι, λα λα...



D.CHRONOPOULOU

EDITIONS

PREMIERE PARTIE

1. Articles

A. Υπάρχουν 3 κατηγορίες άρθρων : τα **οριστικά**, τα **αόριστα** και τα μεριστικά.

Articles définis : είναι τα οριστικά άρθρα (ο, η, το) και τα χρησιμοποιούμε όταν μιλάμε για κάτι συγκεκριμένο, για παράδειγμα : το βιβλίο του Γιάννη, η σάκα της Μαρίας (le livre de Jean, le sac de Marie).

Στην ονομαστική είναι: **Le** (για τα αρσενικά που αρχίζουν από σύμφωνο)

La (για τα θηλυκά)

L' (για όσα αρχίζουν από φωνήεν, θηλ. και αρσεν.)

Les (για τον πληθυντικό όλων)

Ex : le cinéma, le théâtre, la gomme, la maison, l' hôtel, l' hôpital (masculins), l'école, l'eau (féminins), les livres, les gommages, les hôtels, les écoles.

Στη γενική παίρνουν τη πρόθεση de και γίνονται : **du, de, la, de l', des**

Ex : du cinéma, du théâtre, de la gomme, de la maison, de l' hôtel, de l' hôpital, de l'école, de l' eau, des livres, des gommages, des hôtels, des écoles.

Στην αιτιατική παίρνουν τη πρόθεση à και γίνονται: **au, à la, à l', aux**

Ex : au cinéma, au théâtre, à la maison, à l' hôtel, à l' hôpital, à l'école, aux hôtels, aux écoles.



Attention !! Υπάρχουν μερικές λέξεις που αρχίζουν από h που δεν θεωρείται όμως άφωνο (muet # aspiré) και δεν παίρνουν l' :

le Havre, la Haye, le héros, la haine, le hasard, le hibou, le haricot...

2. Féminins

A. Για να φτιάξουμε από το αρσενικό το θηλυκό:

- προσθέτουμε ένα **-e** petit = petite
- αν τελειώνει σε **-e** == **τίποτα** faible = faible



Attention ! | εκτός κι αν λήγει σε **é** (participe passé) == **ée**

fatigué = fatiguée, fermé = fermée

- αν τελειώνει σε **-er** == **-ère** → premier = première
- αν τελειώνει σε **-eau** == **-elle** → beau = belle
- αν τελειώνει σε **-o** == **-olle** → fou = folle
- αν τελειώνει σε **-x** == **-se** → époux = épouse
- αν τελειώνει σε **-f** == **-ve** → sportif = sportive
- αν τελειώνει σε **-teur** == **-trice** → acteur = actrice
(+ ambassadeur = ambassadrice)
- αν τελειώνει σε **-eur** == **-eure** → mineur = mineure



Attention !! εκτός και αν προέρχεται από ρήμα, οπότε η κατάληξη είναι διαφορετική : danseur = danseuse, vendeur = vendeuse.



Attention !! **pêcheur** = pécheresse, **demandeur** = demanderesse, **enchanteur** = enchanteresse, **défendeur** = défenderesse

- αν τελειώνει σε **-c** === **-que** public = publique



Attention !! grec = **grecque**, sec = **sèche**, franc = **franche**, blanc = **blanche**

- όσα τελειώνουν σε **-on, en**
 - **-el, il**
 - **-s, -et**
- } διπλασιάζουν το τελικό σύμφωνο και παίρνουν και ένα **-e**

bon = bonne, italien = italienne, nouvel = nouvelle, gentil = gentille, gros = grosse, muet = muette

 Attention !! complet = **complète**, discret = **discrète**, inquiet = **inquiète**
concret = **concrète**, secret = **secrète**, préfet = **préfète**

Όσο αφορά αυτά που τελειώνουν σε - **s**, διπλασιάζουν μόνο τα μονοσύλλαβα

(gros, gras, las ...) με μόνη εξαίρεση το gris = **grise** και από τα μεγάλα μόνο το épais = **épaisse**.

- chat = **chatte**, Jean = **Jeanne**, paysan = **paysanne**

- Ορισμένα **επαγγέλματα** δεν έχουν θηλυκό, οπότε ή τα αφήνουμε όπως είναι ή προσθέτουμε μπροστά το femme για να τα ξεχωρίσουμε :

docteur, médecin, auteur, écrivain, chef, ingénieur, peintre, professeur, reporter, un modèle, sculpteur, témoin, magistrat, chauffeur, député

Ex : *elle est une femme professeur / elle est professeur.*

*** Nous pouvons trouver docteur = **doctresse**, avocat = **avocate** (mais pas dans l'énoncé des titres : για παράδειγμα στις κάρτες τους).

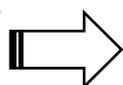
B. Μερικές ειδικές περιπτώσεις:

1. Μερικά επίθετα έχουν δυο τύπους στο αρσενικό γένος :

- beau

nouveau

vieux



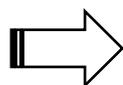
όταν η επόμενη λέξη αρχίζει από σύμφωνο

fou

mou

- bel, nouvel

vieil



όταν η επόμενη λέξη αρχίζει από φωνήεν

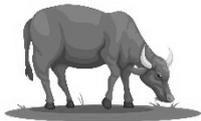
fol, mol

compagnon - compagne	fil, garçon - fille	
frère - sœur	le héros - l'héroïne	
Homme, mari - femme	neveu - nièce	
Oncle - tante	parrain - marraine	
Roi - reine	speaker - speakerine	
empereur = impératrice		

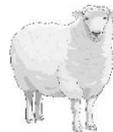
Abbé, âne, bonze, chanoine, devin, diable, ivrogne, prophète, ogre, mulâtre,
maître, hôte, tigre, comte, traître, prince, prêtre, nègre, poète == **-esse**



duc = duchesse, dieu = déesse



bœuf ↔ vache



bélier ↔ la brebis



cerf ↔ biche



coq ↔ poule



étalon ↔ jument



loup ↔ louve



dindon ↔ dinde



jars ↔ oie

3. Pluriel

A. Από τον ενικό φτιάχνουμε το πληθυντικό :

- προσθέτοντας ένα **-s** grand —→ grands

- όσα λήγουν σε **-s,-x,-z** παραμένουν **ίδια** gros —→ gros

- όσα λήγουν σε **-eau, -au, -eu** παίρνουν ένα **-x** beau —→ beaux

⚠ Attention !! landau, bleu, pneu == **landaus, bleus, pneus**

- όσα λήγουν σε **-ou** παίρνουν ένα **-s** fou —→ fous

⚠ Attention ! chou, genou, bijou, caillou, joujou, hibou, rou —→ **-x**

- όσα λήγουν σε **-al** γίνονται **-aux** journal —→ journaux

⚠ Attention !! **bal, carnaval, récital, festival, régal / cal, chacal** —→ **-s**

banal, fatal, final, natal, naval, glacial, choral —→ **-s**

** (chorals, choraux)

B. Τα σύνθετα :

1. Αν η λέξη είναι σύνθετη από κλιτά μέρη του λόγου (επίθετο ή ουσιαστικό) τότε μπαίνουν και τα δυο στο πληθυντικό.

Ex : un chou - fleur = des choux - fleurs, le grand - père = les grands - pères, une petite - fille = des petites - filles

⚠ Attention !! Δεν αλλάζουν τα : **après-midi, gratte-ciel, réveil-matin**

2. Αν όμως μια από τις δυο λέξεις είναι άκλιτο μέρος του λόγου ή ρήμα, τότε αυτό δεν αλλάζει και μπαίνει στο πληθυντικό το υπόλοιπο μέρος της σύνθετης λέξης.

Ex : un tire - bouchon = des tire - bouchons, bien - aimé = bien - aimés

3. Σ' αυτή τη κατηγορία υπάγεται και η γενική χωρίς άρθρο.

Ex : une pomme de terre = des pommes de terre, un livre d'histoire = des livres d'histoire, une règle de grammaire = des règles de grammaire.

DEUXIEME PARTIE

12. Adjectifs et pronoms possessifs

Adjectifs possessifs (κτητικά επίθετα) :

Τα *adjectifs possessifs* (κτητικά επίθετα) στα γαλλικά είναι λέξεις που δείχνουν την κατοχή ή την ιδιοκτησία κάποιου αντικειμένου ή προσώπου. Τα κτητικά επίθετα συμφωνούν με το αντικείμενο που περιγράφουν ως προς το γένος (αρσενικό ή θηλυκό) και τον αριθμό (ενικό ή πληθυντικό).

Για παράδειγμα, στα γαλλικά έχουμε τα εξής κτητικά επίθετα, ανάλογα με το πρόσωπο και το αριθμό:

- **Mon** (το δικό μου) για ενικό, αρσενικό (π.χ. *mon livre* = το βιβλίο μου)
- **Ma** (η δική μου) για ενικό, θηλυκό (π.χ. *ma voiture* = το αυτοκίνητό μου)
- **Mes** (τα δικά μου) για πληθυντικό (π.χ. *mes livres* = τα βιβλία μου)
- **Ton** (το δικό σου) για ενικό, αρσενικό (π.χ. *ton stylo* = το στυλό σου)
- **Ta** (η δική σου) για ενικό, θηλυκό (π.χ. *ta maison* = το σπίτι σου)
- **Tes** (τα δικά σου) για πληθυντικό (π.χ. *tes amis* = οι φίλοι σου)
- **Son** (το δικό του/της) για ενικό, αρσενικό (π.χ. *son chien* = το σκυλί του/της)
- **Sa** (η δική του/της) για ενικό, θηλυκό (π.χ. *sa voiture* = το αυτοκίνητό του/της)
- **Ses** (τα δικά του/της) για πληθυντικό (π.χ. *ses livres* = τα βιβλία του/της)
- **Notre** (το δικό μας) για ενικό, αρσενικό ή θηλυκό (π.χ. *notre maison* = το σπίτι μας)
- **Nos** (τα δικά μας) για πληθυντικό (π.χ. *nos enfants* = τα παιδιά μας)
- **Votre** (το δικό σας) για ενικό, αρσενικό ή θηλυκό (π.χ. *votre travail* = η δουλειά σας)
- **Vos** (τα δικά σας) για πληθυντικό (π.χ. *vos livres* = τα βιβλία σας)
- **Leur** (το δικό τους) για ενικό, αρσενικό ή θηλυκό (π.χ. *leur maison* = το σπίτι τους)

- **Leurs** (τα δικά τους) για πληθυντικό (π.χ. leurs enfants = τα παιδιά τους)

Un seul possesseur (ένας κτήτορας)		
	<u>Un seul objet</u> (ένα αντικείμενο)	<u>plusieurs objets</u> (πολλά αντικείμενα)
(je)	mon ma	mes
(tu)	ton ta	tes
(il,elle)	son sa	ses

Plusieurs possesseurs (πολλοί κτήτορες)		
	<u>Un seul objet</u>	<u>plusieurs objets</u>
(nous)	notre	nos
(vous)	votre	vos
(ils,elles)	leur	leurs

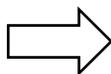
Ex : le livre = mon livre (το βιβλίο μου) mes livres (τα βιβλία μου)
 notre livre (το βιβλίο μας) nos livres (τα βιβλία μας)
 la maison = ma maison (το σπίτι μου) mes maisons (τα σπίτια μου)
 notre maison (το σπίτι μας) nos maisons (Τα σπίτια μου)

- δικός (-ή, -ο) μου = mon père, mon cahier, ma mère, ma gomme, mon stylo
- δικός σου = ton père, ton cahier, ta mère, ta gomme, ton stylo
- δικός του, της = son père, son cahier, sa mère, sa gomme, son stylo
- δικοί (-ές, -ά) μου = mes parents, mes cahiers, mes gommages, mes stylos
- δικοί σου = tes parents, tes cahiers, tes gommages, tes stylos
- δικοί του, της = ses parents, ses cahiers, ses gommages, ses stylos

Les temps :

Για μια πράξη που γίνεται στο παρόν ή για συνήθεια ή επανάληψη στο παρόν (aujourd'hui, en ce moment ...)

Présent



-er / -ir / -oir / être, aller, vendre, partir, connaître ...

Ορισμένα ανώμαλα ρήματα της 3ης συζυγίας (C groupe) στον Ενεστώτα :

Ρήματα σε -IR

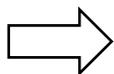
Sortir (βγαίνω)	Partir (φεύγω)	Servir (σερβίρω, χρησιμεύω)
je sors	je pars	je sers
tu sors	tu pars	tu sers
il/elle sort	il/elle part	il/elle sert
nous sortons	nous partons	nous servons
vous sortez	vous partez	vous servez
ils/elles sortent	ils/elles partent	ils/elles servent

Ρήματα σε -OIR

Vouloir (θέλω)	Recevoir (λαμβάνω)	Savoir (ξέρω, γνωρίζω)
je veux	je reçois	je sais
tu veux	tu reçois	tu sais
il/elle veut	il/elle reçoit	il/elle sait
nous voulons	nous recevons	nous savons
vous voulez	vous recevez	vous savez
ils/elles veulent	ils/elles reçoivent	ils/elles savent

για μια μελλοντική πράξη (demain, après demain, la semaine prochaine, dans trois jours ...)

Futur



φτιάχνεται συνήθως από το απαρέμφατο + καταλήξεις
-rai, -ras, -ra, -rons, -rez, -ront (vendre = je vendrai)

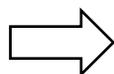


Attention !! υπάρχουν όμως μερικές εξαιρέσεις :

Avoir (έχω)	j' aurai	devoir (οφείλω)	je devrai
Etre (είμαι)	je serai	recevoir (λαμβάνω)	je recevrai
Aller (πηγαίνω)	j' irai	voir (βλέπω)	je verrai
Venir (έρχομαι)	je viendrai	il pleut (βρέχει)	il pleuvra
Tenir (κρατάω)	je tiendrai	il faut (πρέπει)	il faudra
Courir (τρέχω)	je courrai	il vaut (αξίζει)	il vaudra
Mourir (πεθαίνω)	je mourrai	faire (κάνω)	je ferai
Pouvoir (μπορώ)	je pourrai	vouloir (θέλω)	je voudrai
Envoyer (στέλνω)	j'enverrai		

Μπορεί να είναι και χρόνος αλλά και έγκλιση

Conditionnel présent



φτιάχνεται με θέμα μέλλοντα + καταλήξεις παρατατικού (vendre = vendrai / je vendrais, -ais, -ait ...)

** Σημείωση : Σαν **χρόνος** χρησιμοποιείται στους υποθετικούς λόγους (σαν απόδοση στο β' είδος : si + imparfait == cond. présent) και στο πλάγιο λόγο. Σαν **έγκλιση** μπορεί να δηλώνει :

- Το μη πραγματικό (l' irréal) —————> Réussirait - il?

100 participes passé (100 μετοχές παρακειμένου)

- | | |
|---|---|
| 1. être (είμαι) – été | 26. offrir (προσφέρω) – offert |
| 2. avoir (έχω) – eu | 27. courir (τρέχω) – couru |
| 3. faire (κάνω) – fait | 28. tenir (κρατώ) – tenu |
| 4. aller (πηγαίνω) – allé | 29. recevoir (λαμβάνω) – reçu |
| 5. venir (έρχομαι) – venu | 30. apprendre (μαθαίνω) – appris |
| 6. pouvoir (μπορώ) – pu | 31. comprendre (καταλαβαίνω) – compris |
| 7. vouloir (θέλω) – voulu | 32. surprendre (εκπλήσσω) – surpris |
| 8. devoir (οφείλω, πρέπει) – dû | 33. permettre (επιτρέπω) – permis |
| 9. savoir (ξέρω, γνωρίζω) – su | 34. promettre (υπόσχομαι) – promis |
| 10. voir (βλέπω) – vu | 35. découvrir (ανακαλύπτω) – découvert |
| 11. prendre (παίρνω) – pris | 36. souffrir (υποφέρω) – souffert |
| 12. mettre (βάζω) – mis | 37. peindre (ζωγραφίζω) – peint |
| 13. dire (λέω) – dit | 38. craindre (φοβάμαι) – craint |
| 14. écrire (γράφω) – écrit | 39. éteindre (σβήνω) – éteint |
| 15. lire (διαβάζω) – lu | 40. atteindre (φτάνω) – atteint |
| 16. boire (πίνω) – bu | 41. joindre (ενώνω) – joint |
| 17. connaître (γνωρίζω) – connu | 42. se plaindre (παραπονιέμαι) – plaint |
| 18. naître (γεννιέμαι) – né | 43. vivre (ζω) – vécu |
| 19. mourir (πεθαίνω) – mort | 44. résoudre (λύνω, επιλύω) – résolu |
| 20. partir (φεύγω) – parti | 45. convaincre (πειθω) – convaincu |
| 21. sortir (βγαίνω) – sorti | 46. coudre (ράβω) – cousu |
| 22. descendre (κατεβαίνω) – descendu | 47. inscrire (εγγράφω) – inscrit |
| 23. tomber (πέφτω) – tombé | 48. construire (κατασκευάζω) – construit |
| 24. rire (γελάω) – ri | 49. traduire (μεταφράζω) – traduit |
| 25. ouvrir (ανοίγω) – ouvert | 50. produire (παράγω) – produit |



Attention !! στο a' groupe (-er) θα πρέπει να προσέξουμε :

1. τα ρήματα που λήγουν σε - **ger**, όταν συναντούν **a** ή **o**, παίρνουν ένα - **e** παραπάνω (nous mangeons, je mangeais, en mangeant)

τα ρήματα που λήγουν σε - **cer**, όταν συναντούν **a** ή **o** παίρνουν μια **cendille** (nous plaçons, je plaçais, en plaçant)

2. υπάρχουν κάποια ρήματα που **διπλασιάζουν** το τελικό σύμφωνο πριν τη κατάληξη : (je jette, tu jettes, il jette, nous jetons, vous jetez, ils jettent)

3. υπάρχουν τέλος κάποια ρήματα στα οποία πρέπει να προσέξουμε το τονισμό : je préfère, tu préfères, il préfère, nous préférons, vous préférez, ils préfèrent / je lève, tu lèves, il lève, nous levons, vous levez, ils lèvent).

21. Subjonctif

A. Στην ετεροπροσωπία με ρήματα που δηλώνουν :

- volonté	(θέληση)	—————>	vouloir, désirer, avoir envie ...
- ordre	(διαταγή)	—————>	ordonner, demander, exiger, défendre ...
- souhait	(ευχή)	—————>	souhaiter
- peur	(φόβο)	—————>	craindre, avoir peur, avoir crainte ...
- doute	(αμφιβολία)	—————>	douter, ne pas être sûr , s' étonner ...
- sentiments	(συναισθήματα)	—————>	aimer, adorer, s' inquiéter, regretter ...

Ex : Je souhaite réussir à mes examens (ταυτοπροσωπία).

Je souhaite que vous réussissiez à vos examens (ετεροπροσωπία).

B. Με τις απρόσωπες εκφράσεις :

Il faut que, il est utile que, il est inutile que, il est possible que, il est impossible que, il est nécessaire que, il est important que, il arrive que, il vaut que, il se peut que, il importe que, il est juste que, il est préférable que ...

Ex : Il faut que vous partiez tout de suite.

Deuxième Partie

Adjectifs et pronoms possessifs

Exercice 1 : Complétez les phrases avec les **adjectifs possessifs** qui conviennent.

1. J'ai perdu _____ clé.
2. Où sont _____ chaussures ?
3. _____ père est médecin.
4. _____ amis sont très sympas.
5. Voici _____ nouveau portable.

Exercice 2 : Remplacez les noms par des **adjectifs possessifs**.

1. La voiture de mon frère est rouge. -> _____ voiture est rouge.
2. Les enfants de mes voisins sont bruyants. -> _____ enfants sont bruyants.
3. Le livre de Sophie est intéressant. -> _____ livre est intéressant.
4. Les chats de Marie sont mignons. -> _____ chats sont mignons.
5. La maison de mes parents est grande. -> _____ maison est grande.

Exercice 3 : Complétez les phrases avec les **adjectifs possessifs** qui conviennent. (**mon, ma, mes**)

1. _____ frères sont jumeaux.
2. _____ ordinateur est très lent.
3. _____ mère est professeur de français.
4. _____ cousine habite à Lyon.
5. _____ chapeau est noir.

Exercice 4 : Complétez les phrases avec les **adjectifs possessifs** qui conviennent.

1. Voici le livre de Pierre. Où est _____ livre ?
2. C'est la voiture de mes parents. Où est _____ voiture ?

5. Est-ce que vous allez à la piscine ? Non, _____ n'allons pas à la piscine aujourd'hui.

Exercice 2 : Transformez les phrases suivantes en utilisant un **pronom personnel**.

1. Le chat de ma voisine est très mignon. _____ est très joueur.
2. Mon frère et moi, nous aimons jouer au tennis. _____ aimons beaucoup ce sport.
3. Les élèves ont fini leur exercice. _____ sont très contents.
4. La voiture de mes parents est en panne. _____ ne peut pas rouler.
5. Mes amis et moi, nous allons à la plage cet après-midi. _____ allons nous baigner.

Pronoms personnels compléments d'objet direct (COD)

Exercice 1 : Transformez les phrases suivantes en remplaçant le **COD** par un pronom personnel approprié.

1. Tu vas acheter les croissants ?

_____.

2. Elle aime regarder les étoiles la nuit.

_____.

3. J'ai trouvé un chaton dans le jardin.

_____.

4. Les enfants ont préparé un gâteau pour l'anniversaire de leur mère.

_____.

5. Nous avons écouté la musique toute la nuit.

_____.

Exercice 6 : Réécrivez les phrases suivantes en utilisant un **COI** différent.

1. Je téléphone à ma mère tous les jours.

2. Elle écrit une lettre à son frère.

3. Nous achetons des fleurs pour notre grand-mère.

4. Le professeur parle de la littérature française à ses étudiants.

5. Tu réponds aux questions de tes amis.

Pronoms personnels adverbiaux (Y ET EN)

Exercice 1 : Transformez les phrases suivantes en utilisant les pronoms **Y** ou **EN**.

1. Je vais à la boulangerie pour acheter du pain.

2. Je parle de mes projets de vacances avec mes amis.

3. Nous allons à la plage en été.

4. Il parle de son travail avec son patron.

5. Tu as besoin d'une voiture pour aller à la montagne.

Exercice 2 : Complétez les phrases suivantes avec le pronom **Y** ou **EN** qui convient.

1. Tu as visité Paris l'année dernière ? Oui, j' _____ suis allé pendant mes vacances.
2. Il ne reste plus de gâteau ? Si, _____ a encore un peu dans le réfrigérateur.
3. Tu as envoyé les invitations pour la fête ? Oui, _____ ai déjà envoyé.
4. Elle a envie de manger des fruits. Elle va _____ acheter au marché ce matin.
5. Tu te rappelles de ce restaurant que nous avons visité en été ? Oui, j' _____ ai mangé la meilleure salade de ma vie.

Pronoms relatifs simples (Qui, que, dont, où)

Exercice 1 : Complétez les phrases suivantes avec le **pronom relatif** qui convient :

1. L'homme _____ j'ai vu hier à la gare était en train de chercher son billet. que
2. La robe _____ j'ai achetée est rouge et blanche. que
3. La femme _____ nous avons parlé hier est très gentille. à qui
4. Le livre _____ je suis en train de lire est très intéressant. que
5. La maison _____ tu as visitée la semaine dernière a été vendue. que
6. Le chien _____ nous avons adopté est très affectueux. que
7. La voiture _____ je rêve depuis des années est une Porsche. dont
8. Les vacances _____ nous avons passées ensemble étaient inoubliables. que

Exercice 2 : Complétez les phrases suivantes avec le **pronom relatif** qui convient :

1. L'homme _____ est assis à côté de moi dans le train est très bavard.
2. La ville _____ je suis née est très belle.
3. La personne _____ j'ai parlé hier travaille dans la même entreprise que moi.

Subjonctif

Exercice 1 : Conjuguez les verbes entre parenthèses au **subjonctif présent**.

1. Il faut que je _____ (aller) au supermarché.
2. Il est important que vous _____ (venir) à l'heure.
3. Il est nécessaire que nous _____ (apprendre) cette leçon.
4. Il est essentiel que vous _____ (être) présents demain.
5. Il est indispensable que tu _____ (venir) me voir.

Exercice 2 : Complétez les phrases avec le **subjonctif présent**.

1. Il est important que tu _____ (faire) tes devoirs tous les jours.
2. Il faut que nous _____ (être) prudents sur la route.
3. Il est essentiel que vous _____ (savoir) parler anglais.
4. Il est nécessaire que je _____ (terminer) ce projet avant la fin de la semaine.
5. Il est indispensable que tu _____ (venir) à la réunion demain.

Exercice 3 : Transformez les phrases à l'aide du **subjonctif présent**.

1. Je dois aller au supermarché. => Il faut que je _____ au supermarché.
2. Tu dois venir à l'heure. => Il est important que tu _____ à l'heure.
3. Nous devons apprendre cette leçon. => Il est nécessaire que nous _____ cette leçon.
4. Vous devez être présents demain. => Il est essentiel que vous _____ présents demain.
5. Tu dois venir me voir. => Il est indispensable que tu _____ me voir.

La voix passive

Exercice 1 : Transformez les phrases à la **voix passive**.

1. Le chat mange la souris. =>
-

Table des matières

Première partie

1. Articles	P-1
2. Féminins	P-8
3. Pluriel	P-12
4. Adverbes	P- 14
5. Jours, mois, saisons	P- 14
6. Accents, ponctuation	P- 15
7. Prépositions	P- 16
8. Les nombres, l'heure	P- 18
9. La comparaison	P- 21
10. La place de l'adjectif épithète	P- 23
11. Tout / même	P- 24

Deuxième partie

12. Adjectifs et pronoms possessifs	P- 26
13. Adjectifs et pronoms démonstratifs	P- 30
14. C'est / Il est	P- 31
15. Adjectifs et pronoms interrogatifs	P- 32
16. Adjectifs et pronoms indéfinis	P- 35
17. Pronoms personnels	P- 36
18. Pronoms relatifs	P- 41
19. Négations	P-43

Troisième partie

20. Les verbes (les temps et les modes)	P- 45
100 participes passé.....	P- 50
21. Subjonctif	P- 58
22. Voix passive	P- 60
23. La condition, l'hypothèse	P- 62

24. Discours indirect	P- 63
25. Les subordonnées circonstancielles	P- 67
- de temps	P- 67
- de cause	P- 69
- début	P- 71
- d'opposition	P-72
- relatives	P- 73
- de conséquence	P- 74
- de comparaison	P- 76
- de manière	P-76
26. Connecteurs	P-76
27. Passé simple	P- 77
Exercices de grammaire	P- 79
Réponses	P-116

ΔΕΙΓΜΑ - ΑΠΑΓΟΡΕΥΕΤΑΙ Η ΑΝΤΙΓΡΑΦΗ ΚΑΙ Η ΔΙΑΝΟΜΗ