



Απαντήσεις



6Τα



Κειμήρια αξιολόγησης



ΕΛΛΗΝΟ
ΕΚΔΟΤΙΚΗ

1ο ΚΡΙΤΗΡΙΟ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ

Χρωματίζω τα αστεράκια των ασκήσεων που έλυσα σωστά.



1η δραστηριότητα

• Γράφω στα κουτάκια τον αριθμό που δείχνει πόσα είναι όλα κάθε φορά.



3



7



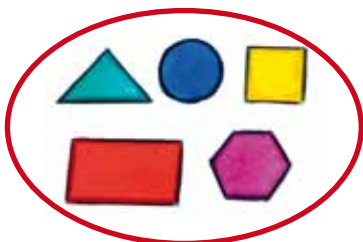
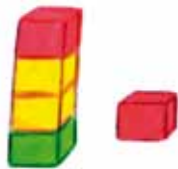
6



6

2η δραστηριότητα

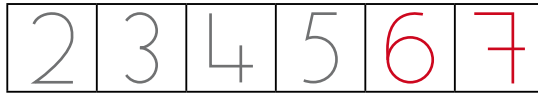
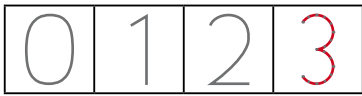
• Κυκλώνω τα **πιο πολλά**.





3η δραστηριότητα

- Γράφω στις αριθμοσειρές τους αριθμούς που λείπουν.

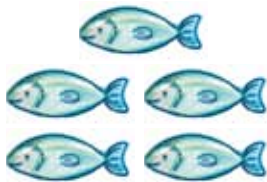


4η δραστηριότητα

- Βρίσκω πόσα είναι όλα και γράφω τους αριθμούς στα κουτάκια.



$$\boxed{4} + \boxed{1} = \boxed{5}$$



$$\boxed{5} + \boxed{1} + \boxed{1} = \boxed{7}$$



5η δραστηριότητα

- Ζωγραφίζω τα λουλούδια που λείπουν, για να είναι συνολικά όσα δείχνει ο αριθμός κάθε βάζου.



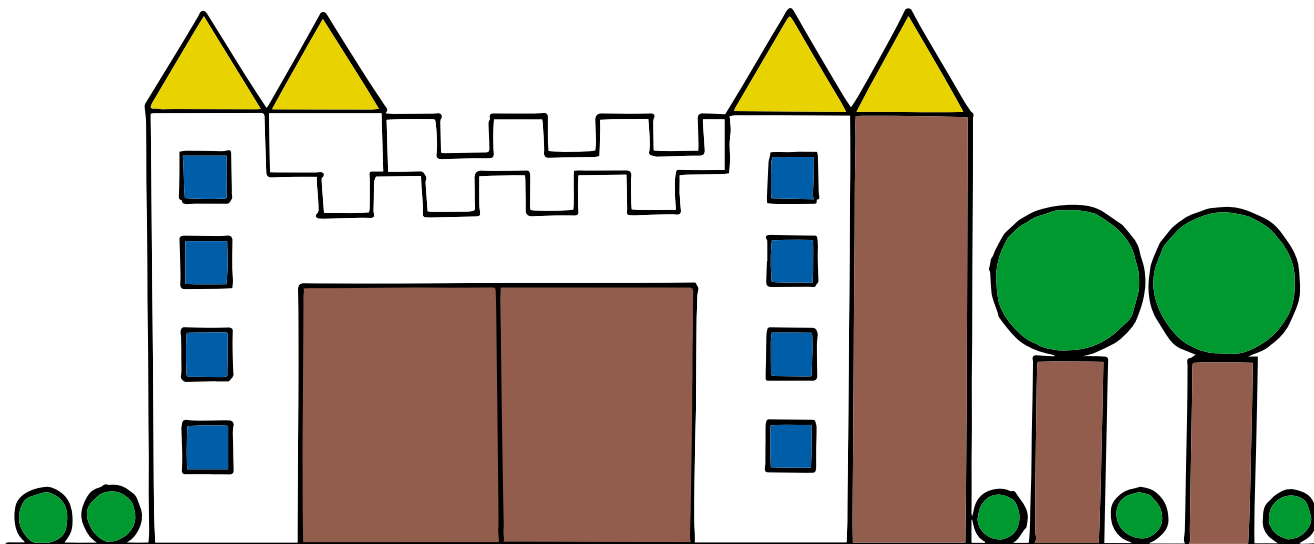
2ο ΚΡΙΤΗΡΙΟ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ

Χρωματίζω τα αστεράκια των ασκήσεων που έλυσα σωστά.



1η δραστηριότητα

- Στην παρακάτω εικόνα, χρωματίζω τα τρίγωνα **κίτρινα**, τους κύκλους **πράσινους**, τα ορθογώνια παραλληλόγραμμα **καφέ** και τα τετράγωνα **μπλε**.



2η δραστηριότητα

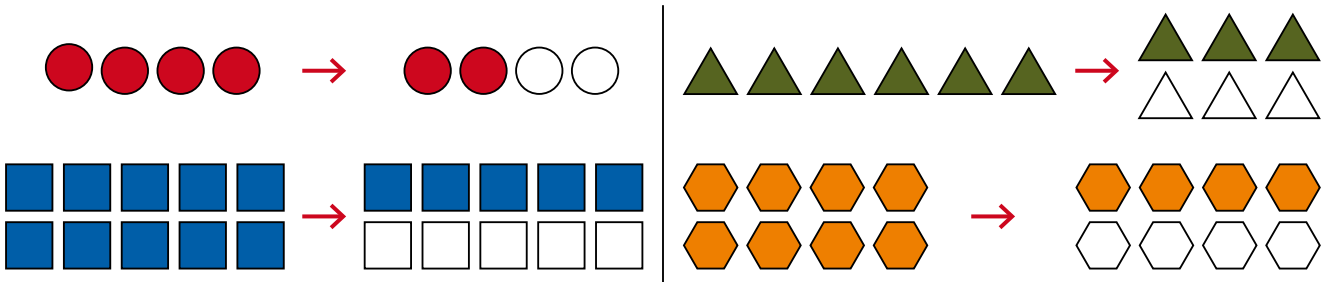
- Ενώνω τις προσθέσεις με τα ποσά (ευρώ) που είναι ίσα με το αποτέλεσμα τους.

$5 + 5$	→		$3 + 3$	→	
$10 + 4$	→		$4 + 4$	→	
$5 + 3$	→		$2 + 2$	→	



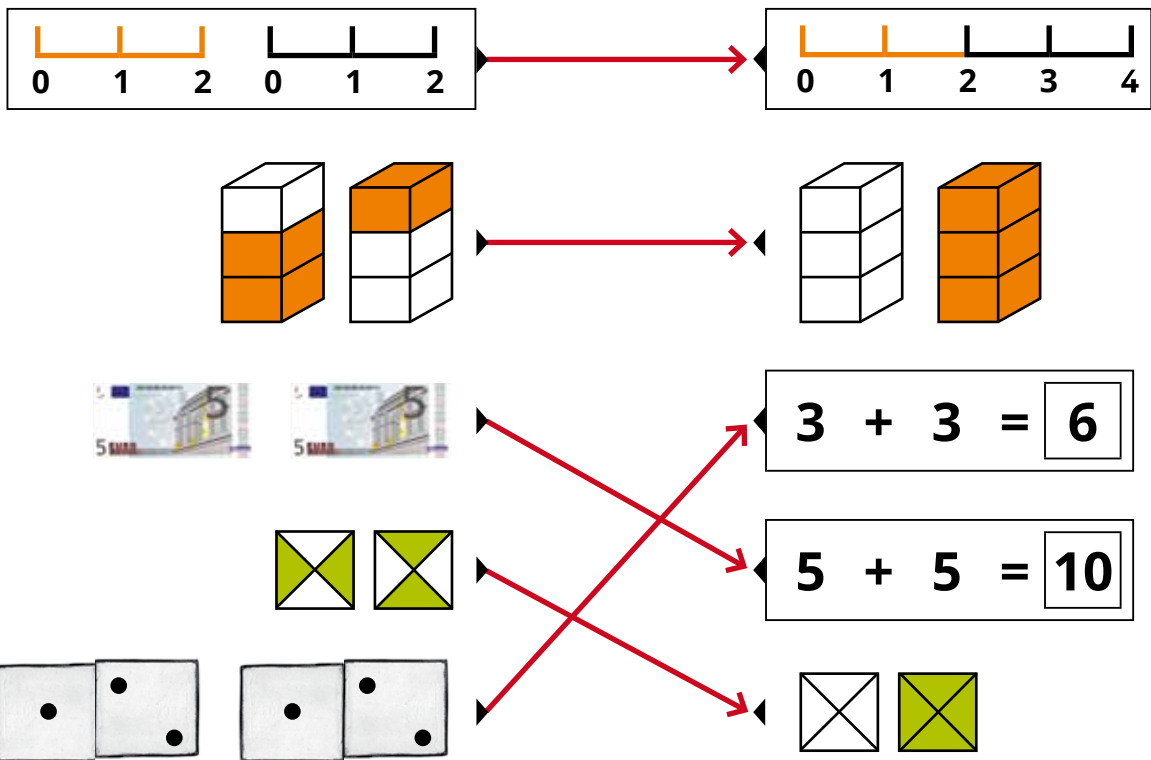
3η δραστηριότητα

• Χρωματίζω τα μισά.



4η δραστηριότητα

• Ενώνω όσα δείχνουν την ίδια ποσότητα.



5η δραστηριότητα

• Κάνω τις προσθέσεις και βρίσκω το διπλάσιο κάθε αριθμού. Το γράφω στο κουτάκι.

$$1 + 1 = \boxed{2} \quad 2 + 2 = \boxed{4} \quad 3 + 3 = \boxed{6}$$

$$4 + 4 = \boxed{8} \quad 5 + 5 = \boxed{10}$$

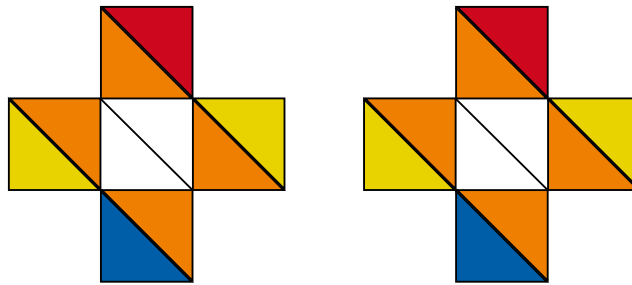
3ο ΚΡΙΤΗΡΙΟ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ

Χρωματίζω τα αστεράκια των ασκήσεων που έλυσα σωστά.



1η δραστηριότητα

• Χρωματίζω το δεύτερο σχήμα όπως το πρώτο.





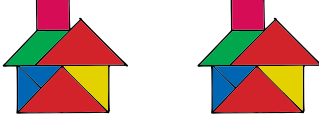

• Βρίσκω πόσα τρίγωνα υπάρχουν στο πρώτο σχήμα. Κυκλώνω κάθε φορά τη σωστή απάντηση.

Πόσα  υπάρχουν;	1	4	2
Πόσα  υπάρχουν;	2	4	8
Πόσα  υπάρχουν;	1	2	4



2η δραστηριότητα

• Μετρώ τα ευρώ ή τα σχήματα και ενώνω με τον αριθμό που βρίσκω, αν υπάρχει στα κουτάκια.

	◀ 12
	▶ 15
	▶ 11
	▶ 13

3

3η δραστηριότητα

• Κυκλώνω όσα νομίσματα χρειάζομαι για να αγοράσω τα παρακάτω προϊόντα.



4

4η δραστηριότητα

• Κυκλώνω το σωστό αποτέλεσμα σε κάθε πρόσθεση.

$$7 + 5 = 11 \quad | \quad 12 \quad | \quad 13$$

$$7 + 6 = 11 \quad | \quad 12 \quad | \quad 13$$

$$6 + 8 = 12 \quad | \quad 13 \quad | \quad 14$$

$$5 + 9 = 12 \quad | \quad 13 \quad | \quad 14$$

5

5η δραστηριότητα

• Γράφω στα κουτάκια το αποτέλεσμα κάθε πρόσθεσης.



$$10 + 4 = 14$$



$$9 + 2 = 11$$



$$8 + 4 = 12$$



$$8 + 3 = 11$$

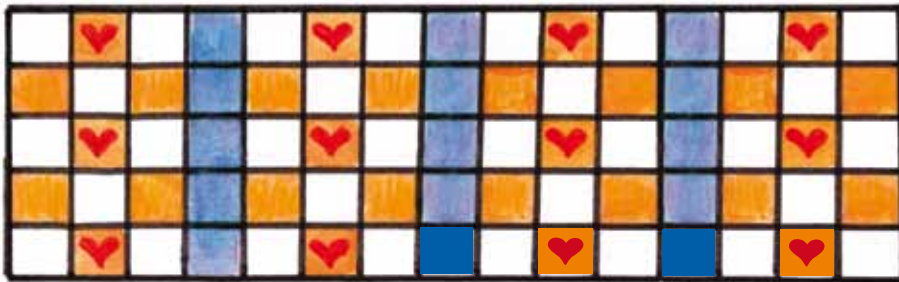
4ο ΚΡΙΤΗΡΙΟ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ

Χρωματίζω τα αστεράκια των ασκήσεων που έλυσα σωστά.

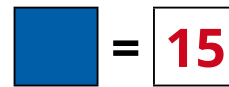
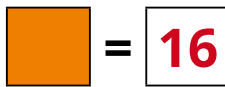


1η δραστηριότητα

• Χρωματίζω στο παρακάτω μωσαϊκό τα πλακάκια που λείπουν.



• Μετρώ τα πλακάκια και γράφω τους αριθμούς που βρίσκω. Μετά, κυκλώνω τον πιο μικρό αριθμό.



2η δραστηριότητα

α. Συνεχίζω το μοτίβο.



β. Πόσα είναι τα ευρώ; Γράφω τον αριθμό στα κουτάκια.



3η δραστηριότητα

• Χρωματίζω με **κίτρινο** το σωστό αποτέλεσμα κάθε πράξης.

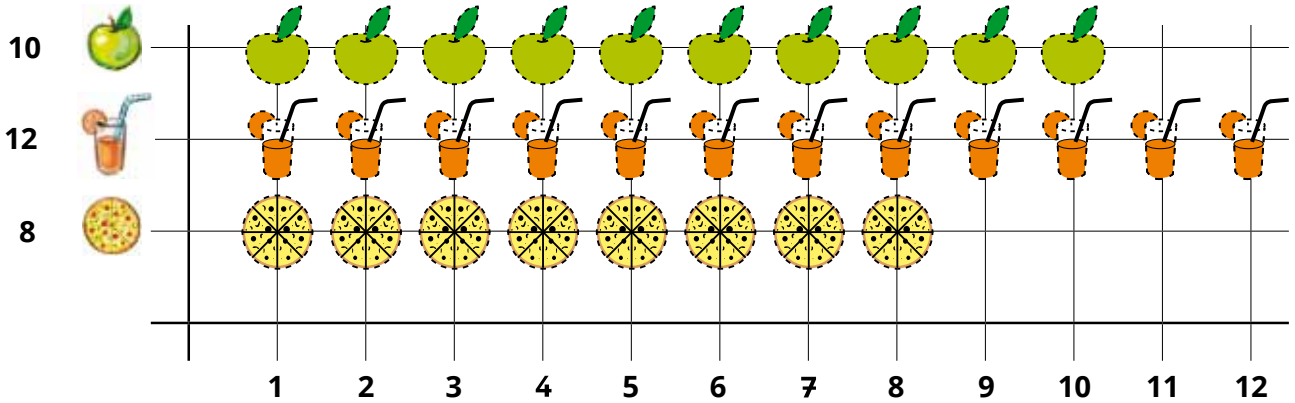
$$10 + 1 = \boxed{11} \quad \boxed{9} \quad | \quad 10 - 1 = \boxed{9} \quad \boxed{11} \quad | \quad 18 - 1 = \boxed{19} \quad \boxed{17}$$

$$15 + 1 = \boxed{17} \quad \boxed{16} \quad | \quad 15 - 1 = \boxed{14} \quad \boxed{13} \quad | \quad 19 - 1 = \boxed{18} \quad \boxed{17}$$


4

4η δραστηριότητα

- Βρίσκω «το αγαπημένο δεκατιανό των παιδιών μιας τάξης της Α΄ Δημοτικού». Χρωματίζω στο γράφημα τις επιλογές των παιδιών.



- Γράφω στα κουτάκια τους αριθμούς που λείπουν. Μετά, κυκλώνω τον αριθμό που δείχνει τα **πιο λίγα**.

 = 8

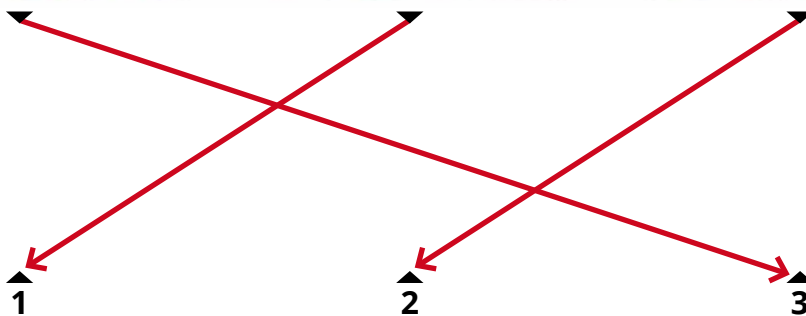
 = 12

 = 10

5

5η δραστηριότητα

- Βάζω τις παρακάτω εικόνες σε χρονική σειρά ενώνοντάς τες με τον αριθμό που ταιριάζει κάθε φορά.



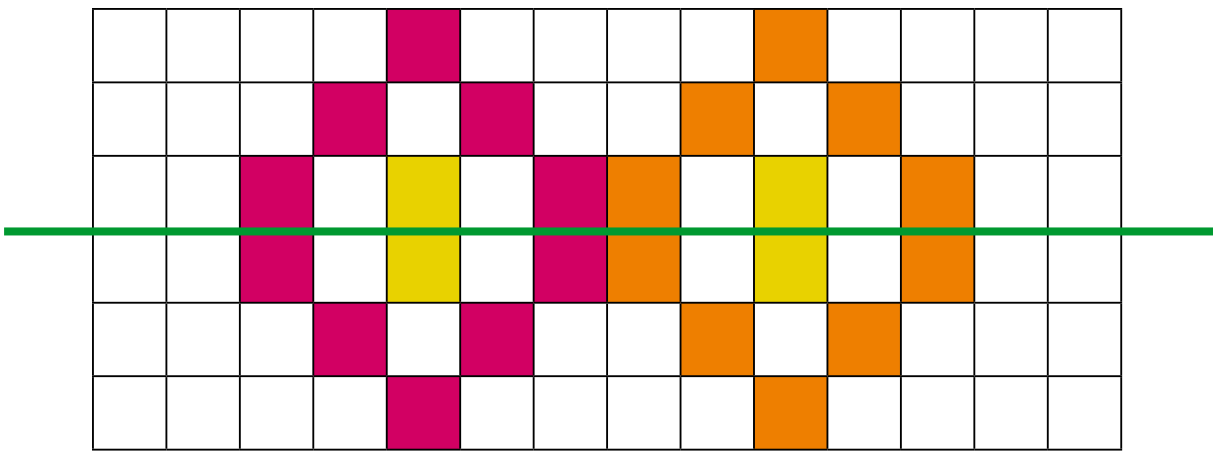
5ο ΚΡΙΤΗΡΙΟ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ

Χρωματίζω τα αστεράκια των ασκήσεων που έλυσα σωστά.




1η δραστηριότητα

• Ζωγραφίζω το συμμετρικό σχήμα ως προς τον πράσινο άξονα συμμετρίας.




• Γράφω πόσα τετραγωνάκια έχει συνολικά όλο το σχήμα που δημιουργήθηκε:

 = **10**

 = **10**

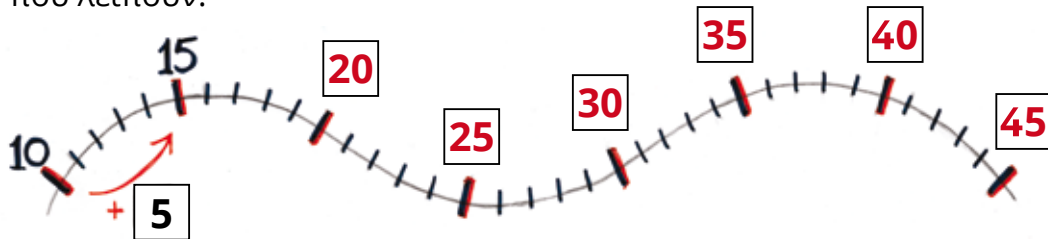
 = **4**

 = **60**



2η δραστηριότητα

• Συμπληρώνω την αριθμογραμμή και τις αριθμοσειρές με τους αριθμούς που λείπουν.



20	22	24	26	28	30	32	34	36	38	40	42	44	46
----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----

47	46	45	44	43	42	41	40	39	38	37	36	35	34
----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----



3η δραστηριότητα

- Υπολογίζω το αποτέλεσμα. Γράφω στα κουτάκια τους αριθμούς που λείπουν.



10



2



10



2



10

$$10 + 2 + 10 + 2 + 10 = 10 + 10 + 10 + 2 + 2 = \boxed{34}$$



10



5



10



5



10



5

$$10 + 5 + 10 + 5 + 10 + 5 = \boxed{10} + \boxed{10} + \boxed{10} + \boxed{5} + \boxed{5} + \boxed{5} = \boxed{45}$$



4η δραστηριότητα

- Βρίσκω πόσα ευρώ ξόδεψε ο Νίκος αυτήν την εβδομάδα στο κυλικείο του σχολείου του.

Δευτέρα: 1 ευρώ	Τρίτη: 3 ευρώ	Τετάρτη: 2 ευρώ	Πέμπτη: 2 ευρώ	Παρασκευή: 3 ευρώ
-----------------	---------------	-----------------	----------------	-------------------

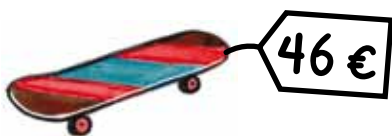
$$\boxed{1} + \boxed{3} + \boxed{2} + \boxed{2} + \boxed{3} = \boxed{11}$$

- Γράφω το αποτέλεσμα με λέξεις: **έντεκα**.....



5η δραστηριότητα

- Ζωγραφίζω τα νομίσματα που χρειαζομαι για να αγοράσω το πατίνι.





ΕΛΛΗΝΟ
ΕΚΔΟΤΙΚΗ

ellinoekdotiki.gr