

Απαντήσεις

6Τα

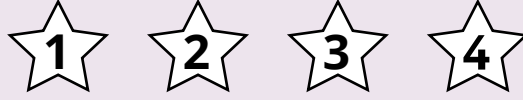
Κειμήρια αξιολόγησης



ΕΛΛΗΝΟ
ΕΚΔΟΤΙΚΗ

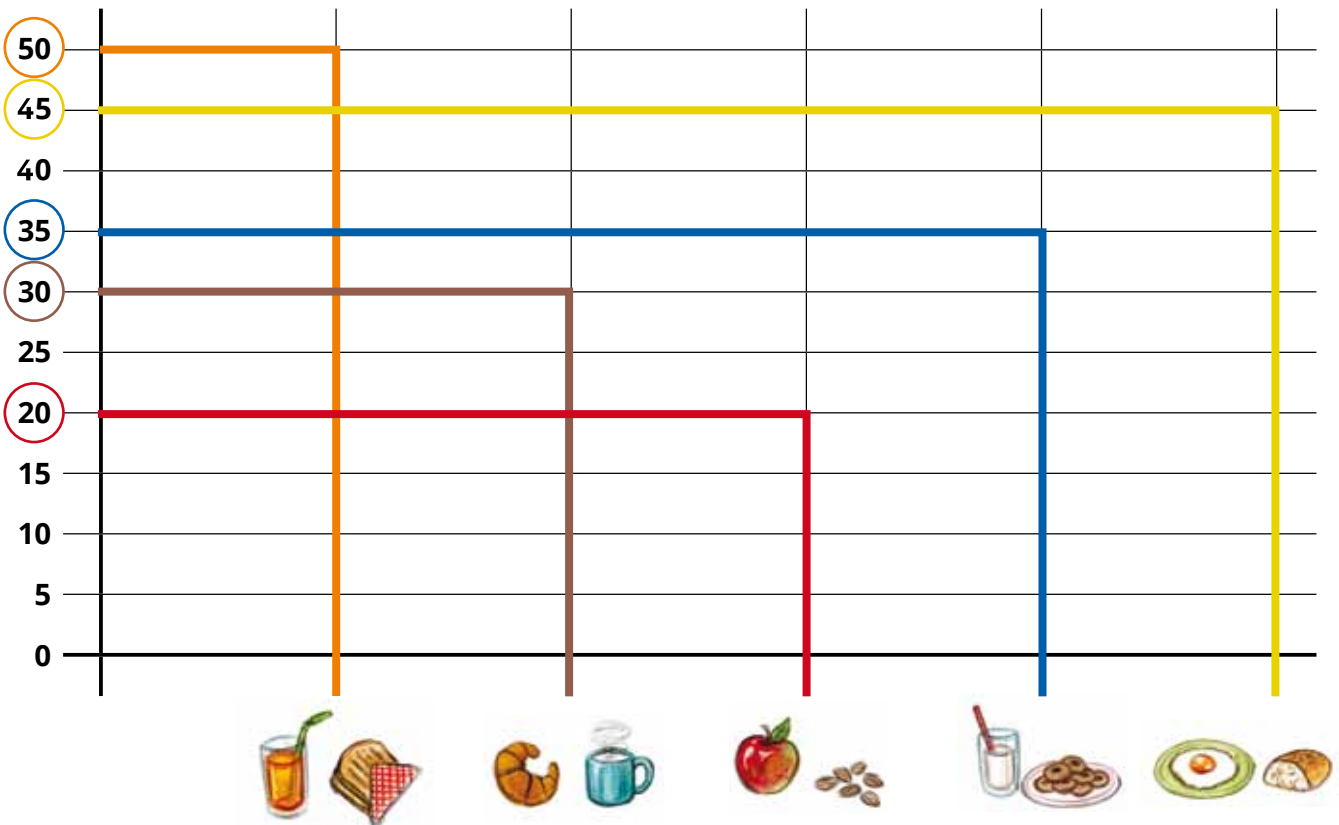
6ο ΚΡΙΤΗΡΙΟ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ

Χρωματίζω τα αστεράκια των ασκήσεων που έλυσα σωστά.



1η δραστηριότητα

- Ποιο πρωινό τρώνε τα πιο πολλά παιδιά στο σχολείο; Διαβάζω το γράφημα και βάζω στη σωστή απάντηση.



- Γράφω τον αριθμό των παιδιών που τρώνε καθένα από τα παρακάτω πρωινά γεύματα.



50 παιδιά



20 παιδιά



45 παιδιά



30 παιδιά



35 παιδιά



2η δραστηριότητα

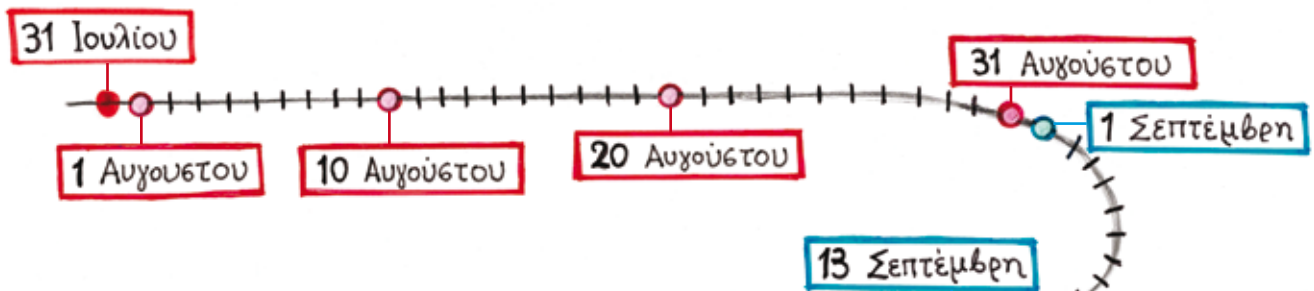
- Βρίσκω σε πόσες ημέρες αρχίζει το σχολείο.
Ξεκινάω να μετράω τις ημέρες από τις **31 Ιουλίου**.

ΜΑΡΤΙΟΣ	31
ΑΠΡΙΛΙΟΣ	30
ΜΑΪΟΣ	31
ΑΝΟΙΞΗ	

ΙΟΥΝΙΟΣ	30
ΙΟΥΛΙΟΣ	31
ΑΥΓΟΥΣΤΟΣ	31
ΚΑΛΟΚΑΙΡΙ	

ΣΕΠΤΕΜΒΡΙΟΣ	30
ΟΚΤΩΒΡΙΟΣ	31
ΝΟΕΜΒΡΙΟΣ	30
ΦΘΙΝΟΠΩΡΟ	

ΔΕΚΕΜΒΡΙΟΣ	31
ΙΑΝΟΥΑΡΙΟΣ	31
ΦΕΒΡΟΥΑΡΙΟΣ	28
ΧΕΙΜΩΝΑΣ	



Γράφω στο κουτάκι τον αριθμό που βρήκα.



3η δραστηριότητα

- Γράφω στα κουτάκια τους αριθμούς που λείπουν.

$$20 + 10 + 10 + 4 + 1 = \boxed{45}$$

$$21 + 10 + 3 + 1 = 20 + 1 + 10 + 3 + 1 = 20 + 10 + 3 + 1 + 1 = \boxed{35}$$

$$1 + 31 + 13 = 31 + 13 + 1 = 30 + 1 + 10 + 3 + 1 = \boxed{45}$$

$$30 + 10 + 1 + 3 = 30 + 10 + 3 + 1 = \boxed{44}$$



4η δραστηριότητα

- Συμπληρώνω τις πράξεις με τους αριθμούς που λείπουν, ώστε να «φτάσω» στον αριθμό-στόχο.



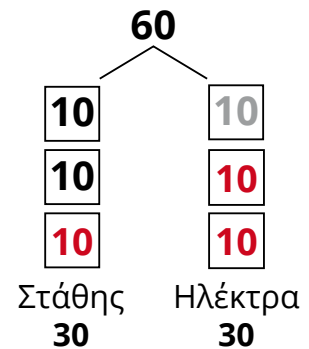
7ο ΚΡΙΤΗΡΙΟ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ

Χρωματίζω τα αστεράκια των ασκήσεων που έλυσα σωστά.



1η δραστηριότητα

- Μοιράζω δίκαια τα 60 πούλια στα 2 παιδιά. Γράφω στα κουτάκια τους αριθμούς που λείπουν.



Κάθε παιδί έχει 30 πούλια.

Ο Στάθης έχει 30 άσπρα πούλια και η Ηλέκτρα 30 μαύρα.

Το παιχνίδι ξεκινάει με 4 πούλια στη μέση του τετράγωνου πράσινου πίνακα.

Κάθε παιδί έχει μπροστά του $30 - 2 = 28$ πούλια για να παίξει.

Συνολικά τα παιδιά θα παίξουν με $28 + 28 = 56$ πούλια.



2η δραστηριότητα

- Ενώνω κάθε σχήμα με την πράξη που δείχνει το **γύρω γύρω** του (περίμετρος). Μετά, γράφω στα κουτάκια τα αποτελέσματα των προσθέσεων.



$10 + 10 + 10 + 10 = 40$

$10 + 10 + 10 = 30$

$10 + 5 + 10 + 5 = 30$



3η δραστηριότητα

- Ενώνω κάθε πράξη με το αποτέλεσμα της.

Δ	M
3	0
+	3 0

60

5 + 5 + 5 =

15

Δ	M
	8
-	2

6



4η δραστηριότητα

- Βάζω στις σωστές προτάσεις.



Το καρπούζι ζυγίζει **πιο πολύ** από τα πορτοκάλια.



Το καρπούζι ζυγίζει **όσο 6** πορτοκάλια.

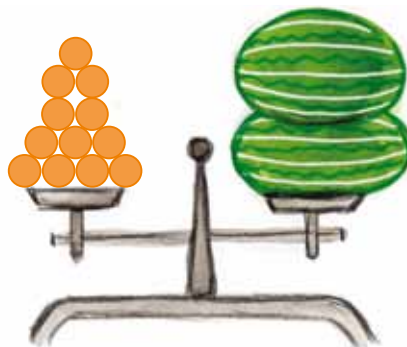


Τα πορτοκάλια ζυγίζουν **πιο πολύ** από το καρπούζι.



5η δραστηριότητα

- Ζωγραφίζω στη ζυγαριά τα πορτοκάλια που λείπουν. Θα με βοηθήσει η προηγούμενη δραστηριότητα να βρω πόσα χρειάζεται να ζωγραφίσω.



8ο ΚΡΙΤΗΡΙΟ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ

Χρωματίζω τα αστεράκια των ασκήσεων που έλυσα σωστά.

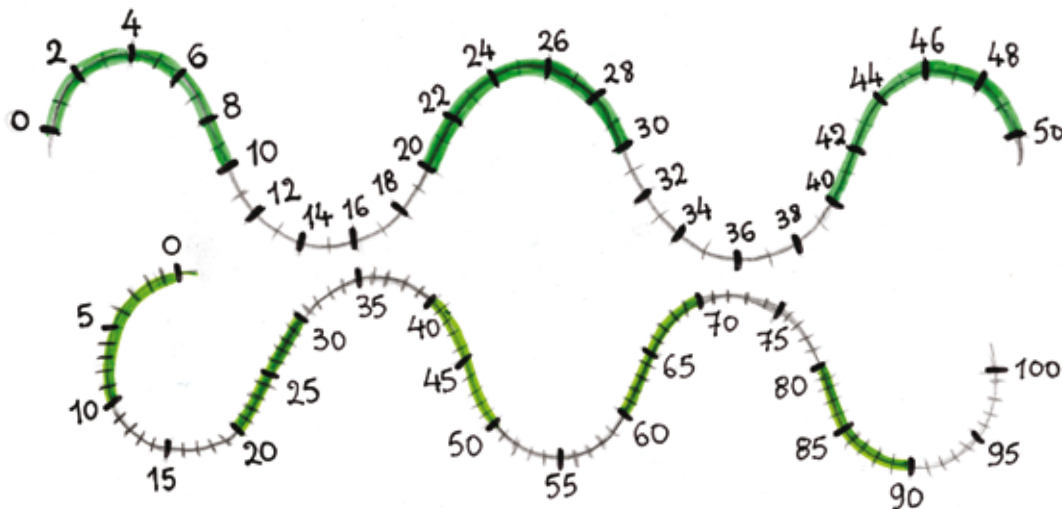


1η δραστηριότητα

- Ελέγχω τις αριθμοσειρές (μοτίβα) χρησιμοποιώντας τις μεζούρες. Μετά, βάζω στη σωστή αριθμοσειρά (μοτίβο).

2	4	6	8	10	12	14	16	18	20	<input checked="" type="checkbox"/>
---	---	---	---	----	----	----	----	----	----	-------------------------------------

10	15	20	25	30	35	40	45	50	55	<input checked="" type="checkbox"/>
----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	-------------------------------------



- Γράφω με λέξεις τον μεγαλύτερο αριθμό που υπάρχει στις μεζούρες.**εκατό**.....
- Χρησιμοποιώ τις μεζούρες για να βρω τους αριθμούς που λείπουν από τις αριθμοσειρές (μοτίβα). Γράφω τους αριθμούς στα κουτάκια.

100	90	80	70	60	50	40	30	20	10	0
-----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	---

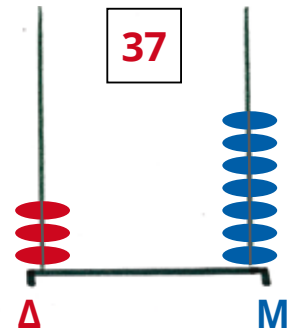
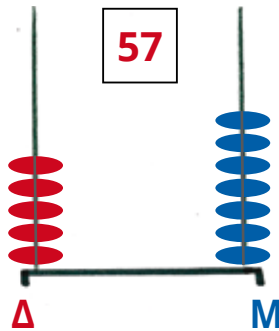
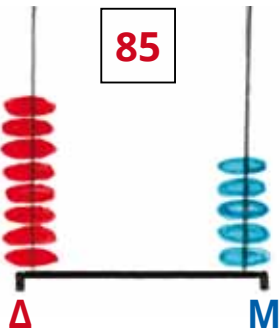
1	11	21	31	41	51	61	71	81	91
---	----	----	----	----	----	----	----	----	----

- Ο μεγαλύτερος αριθμός που έγραψα στις αριθμοσειρές είναι

2

2η δραστηριότητα

- Γράφω στα κουτάκια τους αριθμούς που δείχνουν πόσα ευρώ είναι τα νομίσματα. Μετά, συμπληρώνω τους άβακες, ώστε να δείχνουν τον σωστό αριθμό.



3

3η δραστηριότητα

- Βάζω στο κουτί που χωράει **πιο πολλά** λουκούμια.



4

4η δραστηριότητα

- Συμπληρώνω τις πράξεις με τους αριθμούς που λείπουν.

$$\begin{array}{r} \Delta \text{ M} \\ 8 \\ - 2 \\ \hline \end{array}$$

6

$$\begin{array}{r} \Delta \text{ M} \\ 1 \ 2 \\ - 2 \\ \hline \end{array}$$

1 0

$$\begin{array}{r} \Delta \text{ M} \\ 6 \\ + 2 \\ \hline \end{array}$$

8

$$\begin{array}{r} \Delta \text{ M} \\ 2 \ 6 \\ + 1 \ 3 \\ \hline \end{array}$$

3 9

$$\begin{array}{r} \Delta \text{ M} \\ 1 \ 4 \\ - 2 \\ \hline \end{array}$$

1 2

$$\begin{array}{r} \Delta \text{ M} \\ 9 \\ - 4 \\ \hline \end{array}$$

5

$$\begin{array}{r} \Delta \text{ M} \\ 3 \ 5 \\ - 1 \\ \hline \end{array}$$

3 4

9ο ΚΡΙΤΗΡΙΟ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ

Χρωματίζω τα αστεράκια των ασκήσεων που έλυσα σωστά.



1η δραστηριότητα

• Χρωματίζω με τον ίδιο τρόπο τα λουλούδια που επισκέφθηκε η πεταλούδα.



6						
5						
4						
3						
2						
1						
	A	B	Γ	Δ	Ε	Ζ

Η διαδρομή της πεταλούδας είναι:

A6, B6, Γ6, Γ5, B5, B4, Γ4, Δ4, Ε4, Ε3, Ε2, Ζ2, Ζ1



Ελπίζω να πετύχω...



2η δραστηριότητα

• Βάζω στις σωστές προτάσεις.



Είναι **βέβαιο** ότι θα πετύχει μια κόκκινη καραμέλα .



Είναι **λίγο πιθανό** να πετύχει μια κόκκινη καραμέλα .



Είναι **πολύ πιθανό** να πετύχει μια κόκκινη καραμέλα .



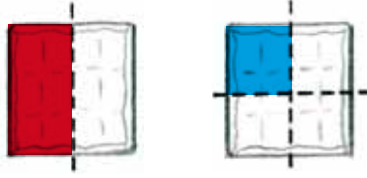
Είναι **αδύνατον** να πετύχει μια κόκκινη καραμέλα .

3

3η δραστηριότητα

- Χρωματίζω το μισό ($\frac{1}{2}$) με **κόκκινο** και το μισό του μισού ($\frac{1}{4}$) με **γαλάζιο**, κάθε φορά.

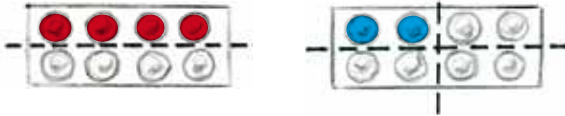
α.



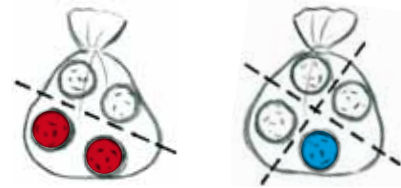
β.



γ.



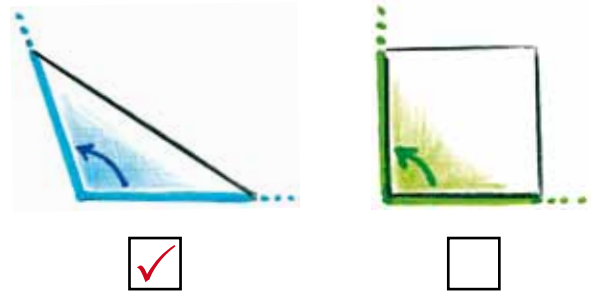
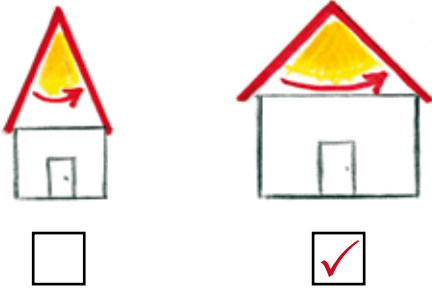
δ.



4




4η δραστηριότητα

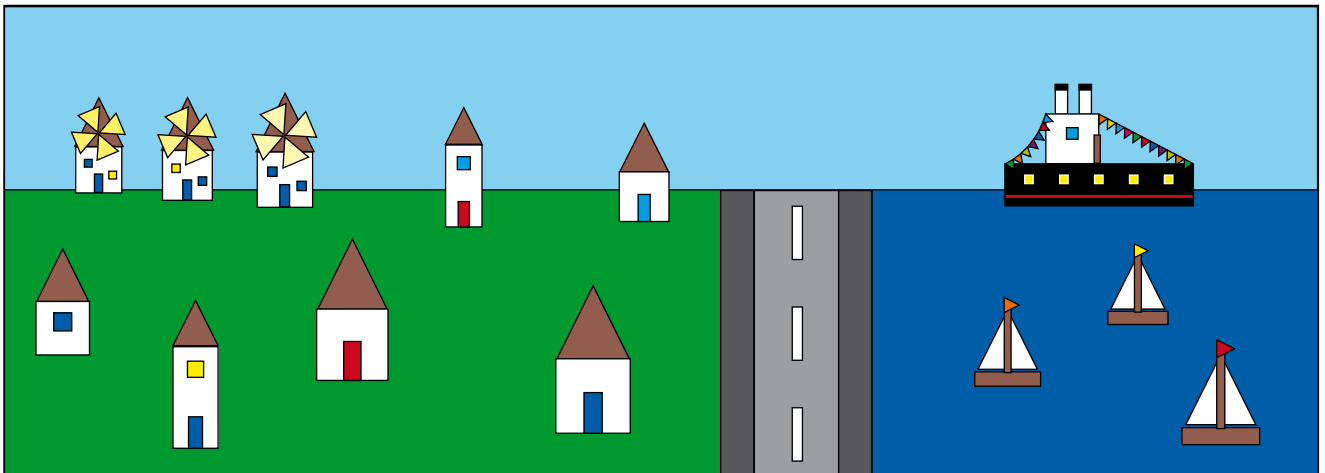
- Βάζω στη μεγαλύτερη γωνία κάθε φορά.



5

5η δραστηριότητα

- Φτιάχνω μια ζωγραφιά που θα έχει μόνο   .





ΕΛΛΗΝΟ
ΕΚΔΟΤΙΚΗ

ellinoekdotiki.gr